

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA / CUROS PROFISSIONAL - PRÁTICO

C G	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)
COMPETÊNCIAS GERAIS	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	<b>CAPACIDADES</b>	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> Desenvolver aprendizagens essenciais, em conformidade com os objetivos para O ENSINO SECUNDÁRIO, demonstrando conhecimentos, capacidades e atitudes, em todos os domínios de cada UNIDADE DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO:</p> <p>UFCD 1 – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I – 1 modalidade escolhida pela turma / professor UFCD 2 – GINÁSTICA I – Solo e Aparelhos UFCD 3 – ATLETISMO, RAQUETAS, PATINAGEM - Atletismo UFCD 4 – DANÇA I UFCD 5 – ATIVIDADE FÍSICA/CONTEXTO E SAÚDE I UFCD 6 – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II – 1 modalidade escolhida pela turma / professor UFCD 7 – GINÁSTICA II – Solo e Aparelhos UFCD 8 – ATLETISMO, RAQUETAS, PATINAGEM - Badminton UFCD 9 – DANÇA II UFCD 10 – ATIVIDADE FÍSICA/CONTEXTO E SAÚDE II UFCD 11 – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III – 1 modalidade escolhida pela turma / professor UFCD 12 – GINÁSTICA II – Acrobática UFCD 13 – ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA UFCD 14 – DANÇA III UFCD 15 – ATIVIDADE FÍSICA/CONTEXTO E SAÚDE III UFCD 16 – APTIDÃO FÍSICA (Avaliação apenas no 12ºano)</p> <p>Consultar o documento APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	Grelhas de Registo de Desempenho Prático Observação direta (Área das Atividades Físicas) - Capacidades;	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>
		<b>ATITUDES</b>	As atitudes devem ser avaliadas de forma <b>transversal</b> nas três competências gerais definidas, não sendo classificadas. A sua avaliação tem sempre um carácter formativo e formador.		

CP - PRÁTICO	%
Atividades Físicas Desportivas	100